

## Tabulka hodnocení písemné práce anglický jazyk

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	Požadovaná charakteristika textu1 <b>je dodržena</b> . Všechny <b>body zadání</b> jsou jasně a srozumitelně <b>zmíněny</b> . Body zadání jsou <b>rozpracovány</b> vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 2. <b>Délka textu</b> odpovídá zadání.	Text je <b>souvislý</b> s lineárním sledem <b>myšlenek</b> . PTN jsou téměř <b>vždy použity</b> správně a vhodně 3	Slovní zásoba je <b>široká</b> . 5 Chyby ve slovní zásobě a pravopise <b>nebrání porozumění</b> textu. 3 Slovní zásoba a <b>pravopis jsou téměř vždy použity správně</b> . 6	<b>Rozsah</b> mluvnických prostředků je <b>široký</b> . 5 Chyby v mluvnických prostředcích <b>nebrání porozumění</b> textu. 3 Mluvnické prostředky jsou <b>téměř vždy</b> použity správně. 6
2	Požadovaná charakteristika textu1 <b>je většinou dodržena</b> . <b>Většina bodů</b> zadání je jasně a srozumitelně <b>zmíněna</b> . Body zadání jsou <b>většinou rozpracovány</b> vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 2 <b>Délka textu ne</b> zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text o 20 kratší/delší)	Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. PTN jsou <b>většinou použity správně</b> a vhodně. 3 Chyby v PTN <b>většinou</b> nebrání porozumění textu / části textu. 4	Slovní zásoba je <b>většinou široká</b> . 5 Chyby ve slovní zásobě a pravopise <b>většinou nebrání</b> porozumění textu / části textu. 3 Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. 6	Rozsah mluvnických prostředků je <b>většinou široký</b> . 5 Chyby v mluvnických prostředcích <b>většinou nebrání</b> porozumění textu / části textu. 3 Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. 6
1	Požadovaná charakteristika textu1 <b>není ve větší míře</b> dodržena. Většina bodů zadání <b>není jasně a srozumitelně</b> zmíněna. <b>Body</b> zadání jsou <b>ojedinele rozpracovány</b> vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 2 <b>Délka textu</b> ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 40 kratší/delší).	Text <b>není ve větší míře souvislý</b> s lineárním sledem myšlenek. PTN <b>nejsou většinou použity</b> správně a vhodně. 3 Chyby v PTN ve <b>větší míře brání</b> porozumění textu / části textu. 4	Slovní zásoba je ve větší míře <b>omezená</b> . 5 Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře <b>brání porozumění textu</b> / části textu. 3 Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. 6	Rozsah mluvnických prostředků je <b>ve větší míře omezený</b> . 5 Chyby v mluvnických prostředcích ve <b>větší míře brání porozumění</b> textu / části textu. 3 Mluvnické prostředky <b>nejsou ve větší</b> míře použity správně. 6
0	Požadovaná charakteristika textu1 <b>není dodržena</b> . <b>Body zadání nejsou jasně</b> a srozumitelně <b>zmíněny</b> . Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 2 <b>Délka textu</b> neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 60 slov kratší / o delší).	<b>Většina textu není souvislá</b> a neobsahuje lineární sled myšlenek. PTN jsou ve většině textu použity <b>nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném</b> rozsahu. 3 Chyby v PTN <b>brání porozumění</b> většině textu. 4	Slovní zásoba je <b>omezená / v nedostatečném</b> rozsahu. 5 Chyby ve slovní zásobě a pravopise <b>brání</b> porozumění většině textu. 3 Slovní <b>zásoba</b> a pravopis jsou ve <b>většině</b> textu použity <b>nesprávně</b> .	<b>Rozsah</b> mluvnických prostředků je <b>omezený / mluvnické prostředky</b> jsou v nedostatečném rozsahu. 5 Chyby v mluvnických prostředcích <b>brání porozumění většiny</b> textu. 3 Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.

**Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení sloupce.; Pokud žák získá 0 bodů za deskriptor zadání a obsah, celá PP je hodnocena 0 body.**

## Tabulka hodnocení písemné práce anglický jazyk

### Vysvětlení čísel k tabulce hodnocení

1. Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.
2. Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.
3. Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu (použity správně), a rozsah PTN (použity vhodně).
4. Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.
5. Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.
6. Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu.

Jako hrubá chyba = chyba bránící porozumění

12 – 11 bodů	10 – 9 bodů	8 – 7 bodů	6 – 5 bodů	4 – 0 bodů
výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný