

Podmínky písemné maturitní práce z německého jazyka

Písemná maturitní zkouška z německého jazyka odpovídá úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce.

1. Rozsah písemné práce se stanovuje na 200 - 250 slov. V případě zásadního nedodržení minimální i maximální hranice může hodnotitel snížit výsledné hodnocení.
2. Trvání písemné práce je stanoveno na 90 minut včetně výběru tématu.
3. Žák může při vypracování práce používat překladový a výkladový slovník v papírové formě.
4. Žák vypracuje práci rukou, bez přístupu k internetovým zdrojům. Pokud má žák uzpůsobení doporučení PPP, může psát na počítači, bez přístupu k internetovým zdrojům.
5. Při zpracování PP sedí žák samostatně v lavici, odevzdá mobilní telefon, chytré hodinky a jakékoli zdroje pro přístup k internetu.
6. Výběr zadání stanoví ředitel školy. Předmětová komise předá řediteli školy témata vybraná na základě návrhů vyučujících, z nichž ředitel vybere 2. Žák dle vlastního výběru zvolí jedno z vyhlášených témat a to podle zadání zpracuje.
7. Zadání bude napsáno v českém jazyce a zadání obdrží každý žák napsaná na papíru. Zadání vypracuje do předepsaného formuláře, na jehož první stránku zapíše zvolené téma.
8. Hodnotitele písemné zkoušky jmenuje ředitel školy.
9. Hodnocení písemné práce

I. Písemná práce tvoří 40% konečné známky z cizího jazyka.

II. Každou písemnou práci ohodnotí minimálně 1 hodnotitel jmenovaný ředitelem školy dle následujících kritérií:

- a) Zpracování zadání a obsah
- b) Organizace a koheze textu
- c) Slovní zásoba a pravopis
- d) Mluvnické prostředky

Za každé kritérium mohou žáci získat maximálně 3 body. Celkem je tedy možné získat 12 bodů (viz detailní tabulka níže). V případě nedostatečné známky z písemné práce bude student práci opakovat v dalším maturitním termínu.

Viz. Tabulka pro hodnocení

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	Požadovaná charakteristika textu1 je dodržena . Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny . Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 2. Délka textu odpovídá zadání.	Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek . PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně 3	Slovní zásoba je široká . 5 Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. 3 Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně . 6	Rozsah mluvnických prostředků je široký . 5 Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. 3 Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. 6
2	Požadovaná charakteristika textu1 je většinou dodržena . Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 2 Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text o 20 kratší/delší)	Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 3 Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu. 4	Slovní zásoba je většinou široká . 5 Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. 3 Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. 6	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký . 5 Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. 3 Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. 6
1	Požadovaná charakteristika textu1 není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou ojedinele rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 2 Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 40 kratší/delší).	Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. PTN nejsou většinou použity správně a vhodně. 3 Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu. 4	Slovní zásoba je ve větší míře omezená . 5 Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. 3 Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. 6	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený . 5 Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. 3 Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. 6
0	Požadovaná charakteristika textu1 není dodržena . Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 2 Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 60 slov kratší / o delší).	Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu. 3 Chyby v PTN brání porozumění většině textu. 4	Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu . 5 Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. 3 Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně .	Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu. 5 Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většiny textu. 3 Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.

Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení sloupce.; Pokud žák získá 0 bodů za deskriptor zadání a obsah, celá PP je hodnocena 0 body.

Vysvětlení čísel k tabulce hodnocení

1. Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.
2. Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.
3. Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu (použity správně), a rozsah PTN (použity vhodně).
4. Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.
5. Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.
6. Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu.

Jako hrubá chyba = chyba bránící porozumění.

Bodové rozdělení, které by odpovídalo známce.

12 – 11 bodů	10 – 9 bodů	8 – 7 bodů	6 – 5 bodů	4 – 0 bodů
výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný